

Компонент ОПОП	31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль)
	/специализация
	Врач-лечебник
	наименование ОПОП
	Б1.О.11
	шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)	Экономика
---------------------	-----------

Разработчик:
Горлова А. Я.
ФИО
-
должность
-
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
Экономики и управления
наименование кафедры
протокол № 6 от 19.02.2026
Заведующий кафедрой
ЭиУ
Щебарова Н. Н.
подпись
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.3 Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности.	– основные понятия экономики как научного направления, особенности основных экономических категорий. – основы микро и макроэкономик и, особенности действия основных экономических категорий. – основы финансовой грамотности	– применять общеэкономические знания в профессиональной деятельности, – управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. – собирать необходимые данные, анализировать их и подготавливать информационный обзор, используя отечественные и зарубежные источники информации; – анализировать состояние и определять возможности развития рынка, принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности. – применять принципы финансовой грамотности для планирования бюджета, оценки доходности и финансовых рисков.	– навыками принятия экономических решений в профессиональной деятельности; способностью осуществлять мониторинг хода реализации проекта. – навыками использования современных научных методов для проведения научных исследований и обработки и представления их результатов; – навыками решения практических задач. – навыками решения практических задач на основе принципов финансовой грамотности.	Доклад. Кейс-задания. Тестовые задания.	Вопросы к зачету

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания доклада

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов:

1. Периоды развития экономической науки, основные научные течения, их представителей и вклад в развитие экономической теории.
3. «Фиаско» рынка и государства.
4. Эффект масштаба производства.
5. Закон убывающей предельной производительности.
6. Сущность и виды монополий.
7. Антимонопольное регулирование.
8. Понятие мирового хозяйства, причины возникновения, типы и формы международных экономических отношений.
9. Трансформация моделей международной торговли в условиях санкционных режимов: адаптационные стратегии национальных экономик.
10. Макроэкономические последствия санкционного давления в условиях закрытой экономики: анализ замещения импорта, развития теневых рынков и адаптации к внешним шокам (кейсы Ирана, РФ и Кубы).
11. Гиперинфляция как монетарный феномен.
12. Особенности и назначение криптовалют и цифровых валют.
13. Формирование финансовой подушки безопасности как инструмент снижения уязвимости домохозяйств: количественные и качественные параметры.
14. Влияние искусственного интеллекта на экономику (на примере Российской Федерации и других стран мира).
15. Конкурентные стратегии в розничной торговле: эмпирический анализ ценовых войн между сетевыми ритейлерами РФ.
16. Экономическая природа фриланс-платформ.
17. Особенности экономики здравоохранения в современных реалиях Российской Федерации.
18. Теневая экономика как дестабилизирующий фактор макроэкономического равновесия.
19. Экономика впечатлений как особая категория потребительского спроса.
20. Экономика стихийных бедствий и шоковых потрясений: институциональная реакция на катастрофы.
21. Экономическая природа бумажных и электронных денег.
22. Типология интернет-мошенничества в сфере розничных финансов: фишинговые атаки, социальная инженерия и методы противодействия в поведенческой экономике.
23. Инфляционные ожидания и их влияние на реальную доходность сбережений: оценка защитных свойств различных классов активов (акции, облигации, недвижимость) в макроэкономической динамике.
24. Цифровой рубль как новая форма национальной валюты: отличительные особенности от безналичных расчетов, транзакционные издержки и потенциальное влияние на финансовую конфиденциальность.
25. Страхование как инструмент управления рисками домохозяйства: актуарные расчеты, франшиза, страховой случай – оптимизация страхового портфеля (жизнь, здоровье, имущество, ответственность).
26. История изменения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично / 20	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
Хорошо / 15	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
Удовлетворительно / 10	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно, не установлены логические связи.
Неудовлетворительно / 0	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.2. Критерии и шкала оценивания кейс-задания

Кейс-задание 1.

Имеются следующие данные:

На строительство гостиницы уже было потрачено 40 млн р. Осталось вложить ещё 20 млн р. для завершения строительства. Но ситуация на рынке гостиничных услуг изменилась. Экономисты оценивают будущие доходы равными 30 млн р.

Цель – определить, нужно ли заканчивать строительство? Ответ поясните.

Решение: Да, нужно заканчивать строительство гостиницы, если нет иных, более выгодных вариантов использования незавершённого строительства. Дополнительные (предельные) затраты (20 млн р.) меньше дополнительных доходов (30 млн р.). Необратимые затраты при принятии этого решения были исключены.

Следует помнить, что в данном случае неверно складывать общие затраты: $40 + 20 = 60$ млн р.

Кейс-задание 2.

В таблице представлены данные о зависимости объема спроса и объема предложения ежедневников от их цены:

Цена, в рублях	Объем спроса, в тыс. штук	Объем предложения, в тыс. штук
10	120	15
20	100	30
30	80	45
40	60	60
50	40	75
60	20	90
70	0	105

Равновесная цена товара на рынке составит ...

Решение: Равновесная рыночная цена – это цена, при которой объем спроса на товар равен объему товара, предлагаемого к продаже. Исходя из данных таблицы,

равновесной рыночной ценой на ежедневники является цена на уровне 40 рублей, при которой объем спроса и объем предложения товара совпадают.

Кейс-задание 3.

Заданы функция спроса на спичечные коробки фирмы «Тайга» $Q_D = 11 - P$ и функция предложения $Q_S = 2P + 5$, где Q_D – объем спроса, тыс. коробков, Q_S – объем предложения, тыс. коробков, P – цена, р. за спичечный коробок «Тайги». Объем продаж спичечных коробков «Тайги» при цене, равной 3 р., составит _____ тыс. коробков.

Решение: Объем продаж спичечных коробков рассчитывается следующим образом: подставим в функцию спроса вместо цены величину, равную 3 р.: $Q_D = 11 - P = 11 - 3 = 8$. Объем продаж спичечных коробков «Тайги» при цене, равной 3 р., составит 8 тыс. коробков.

Кейс-задание 4.

Анна – 28-летний менеджер. В настоящее время она имеет:

1. Потребительский кредит на остаток основного долга 300 000 руб. под 18% годовых (фактическая полная стоимость кредита совпадает с процентной ставкой, комиссий нет). Срок до окончания договора — 2 года (24 месяца). Платёж аннуитетный (ежемесячный одинаковый).

2. Накопительный счёт в другом банке, где лежит 50 000 руб. Процентная ставка по накопительному счёту – 14% годовых, начисляется ежемесячно на остаток, капитализация процентов есть, пополнение и снятие без потери процентов. Налог на проценты по вкладам (НДФЛ) Анна платит с суммы превышения 1 млн руб. по всем счетам, но её общая сумма вкладов меньше лимита, поэтому налог условно нулевой.

Анна получила небольшую премию – 50 000 руб. Она планирует либо:

Вариант А – положить премию на накопительный счёт (к имеющимся 50 000 руб.), чтобы через год накопить на что-то крупное.

Вариант Б — направить эти 50 000 руб. на досрочное погашение кредита (с уменьшением срока кредита, комиссии за досрочный платёж нет).

Какой вариант финансово выгоднее для Анны с точки зрения изменения её чистого капитала (суммы активов минус долги) за 1 год?

Решение: процентная ставка по кредиту (18% годовых) превышает доходность накопительного счёта ($\approx 14,9\%$). Таким образом, каждый рубль, направленный на погашение долга, «зарабатывает» 18% в виде непотраченных процентов, тогда как на счёте он принёс бы лишь $\sim 15\%$. Разница в 3 процентных пункта даёт дополнительную выгоду около 1 500 руб. за год на каждые 50 000 руб.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично / 20	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Используются системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
Хорошо / 15	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.

Удовлетворительно / 10	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
Неудовлетворительно / 0	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

3.3. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания.

- Если с дохода в 1000 ден. ед. выплачивается налог в 100 ден. ед., с дохода в 10000 ден. ед. налог составляет 2000 ден. ед., то налоговая система по характеру начисления налога является ...
 - прогрессивной
 - регрессивной
 - пропорциональной
 - фиксированной
- К инструментам дискреционной фискальной политики относят ...
 - снижение налоговых ставок
 - увеличение государственных расходов
 - изменение налоговых поступлений
 - прогрессивную шкалу налогообложения
- Студент очной формы, ведущий поиски работы, относится к категории ...
 - не входящих в рабочую силу
 - занятых
 - безработных
 - нетрудоспособного населения
- Холодильная витрина в магазине относится к _____ ресурсам.
 - материальным
 - трудовым
 - финансовым
 - потребительским
- Альтернативные издержки – это издержки ...
 - явные
 - постоянные
 - упущенных возможностей
 - явные плюс неявные
- Согласно закону спроса ...
 - с ростом цены снижается объем спроса
 - снижение цен приведет к росту объема спроса
 - рост цен приведет к увеличению спроса

- г) рост цен приведет к увеличению спроса
7. К неценовым факторам, оказывающим влияние на предложение, не относится ...
- а) цены на готовый продукт
 - б) изменение доходов потребителей
 - в) цены на ресурсы
 - г) цены на ресурсы
8. Какие два действия наиболее эффективны для защиты сбережений от инфляции в долгосрочной перспективе (3–5 лет)?
- а) хранить все деньги в наличной валюте под подушкой
 - б) разместить часть средств на депозите со ставкой выше текущей инфляции
 - в) купить акции компаний, работающих в разных отраслях (диверсифицированный портфель)
 - г) взять потребительский кредит и потратить его на покупку техники
9. Что из перечисленного лучше всего описывает функцию «финансовой подушки безопасности»?
- а) инструмент для получения сверхвысокого дохода на фондовом рынке
 - б) резерв ликвидных средств на случай непредвиденных расходов или потери дохода
 - в) способ уклонения от уплаты налогов
 - г) долгосрочная накопительная программа с государственным софинансированием
10. Что означает термин «сложный процент»?
- а) начисление процентов только на первоначальную сумму вклада
 - б) начисление процентов на сумму вклада с учётом ранее начисленных процентов (капитализация)
 - в) процентная ставка, изменяющаяся в зависимости от срока вклада
 - г) ставка рефинансирования Центрального банка

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично / 20</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо / 15</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно / 10</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно / 0</i>	49% и меньше правильных ответов

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано
------------------	----------	---

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: тестовые задания

Комплект заданий диагностической работы

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
1.	Основное значение экономической науки сегодня состоит в том, что она: 1) помогает предпринимателям вести успешный бизнес; 2) раскрывает человеку истинные мотивы его поведения; 3) показывает пути наилучшей организации общественного производства в целях удовлетворения потребностей людей; 4) помогает зарабатывать деньги.
2.	Экономическое благо – это: 1) потребность в чем-либо; 2) элемент, необходимый для производства товаров; 3) средство удовлетворения потребностей; 4) доход, получаемый домохозяйствами от продажи ресурсов
3.	Платежеспособная потребность в каком-либо товаре или услуге- это... 1) домашние хозяйства; 2) спрос; 3) цена; 4) олигополия.
4.	К квазиденьгам не относят ... 1) монеты и банкноты 2) акции в инвестиционных фондах 3) депозитные сертификаты банков 4) средства на срочных счетах
5.	Экономические законы отражают: 1) Необходимые, причинно-обусловленные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами 2) Объективные закономерности функционирования экономики
6.	Экономические отношения на уровне предприятий, фирм изучает: 1) макроэкономика; 2) микроэкономика; 3) мегаэкономика; 4) мезоэкономика

7.	Исходным побудительным мотивом экономической деятельности людей являются _____
8.	Целенаправленная деятельность людей, в процессе которой они изготавливают все то, что служит удовлетворению их материальных и духовных потребностей, – это: _____
9.	Нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивида, – это: _____
10.	Закон предложения отражает _____ зависимость величины предложения от величины цены
11.	Теория потребительского поведения предполагает, что потребительский выбор определяется 1) стремлением максимизировать общую полезность 2) потребительскими предпочтениями, ценами покупаемых товаров и размером дохода потребителя 3) потребительскими предпочтениями и ценами покупаемых товаров 4) ценами покупаемых товаров и бюджетом потребителя
12.	Какие вопросы решает экономическая система? 1) что, где, для кого 2) когда, почему и кто 3) что, как, для кого и каков темп роста 4) каковы причины безработицы и инфляции
13.	Базовыми ресурсами, которые образуют обязательное условие любого даже самого простого производства, являются: 1) финансовые, трудовые и материальные ресурсы; 2) информационные, природные, трудовые ресурсы; 3) природные, трудовые и материальные ресурсы; 4) природные, трудовые и время как ресурс; 5) трудовые, финансовые и информационные ресурсы.
14.	Экономическая теория изучает 1) Материальные и духовные потребности 2) Цены, занятость, доходы 3) Деньги, банковскую систему, финансовый капитал 4) Производство и обмен товарами 5) Как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов
15.	Макроэкономика изучает: 1) спрос и предложение на определенные товары; 2) законы и закономерности развития национальной экономики в целом; 3) экономические издержки и пути их сокращения; 4) систему показателей эффективного использования ресурсов на предприятии
16.	Та часть ресурсов, которая непосредственно вовлекается в процесс производства и используется в качестве его условий, принято называть: 1) технологическими факторами; 2) факторами производства; 3) материальными факторами; 4) производственными ресурсами.
17.	В современной экономической теории выделяют следующие факторы производства: 1) земля;

	2) труд; 3) капитал; 4) предпринимательство; 5) инвестиции.
18.	ВВП, выраженный с учетом роста цен, - это _____ ВВП.
19.	Превышением спроса над предложением определяет инфляцию _____
20.	При увеличении объема потребления полезность единицы товара _____
21.	Если рыночная цена ниже равновесной, то: 1) возникает дефицит товара; 2) появляется излишек товара; 3) снижается цена ресурсов; 4) на рынке возникает преимущество покупателей. 5) возникает профицит товара.
22.	Если потребитель выбирает комбинацию товаров, представленную точкой, лежащей левее бюджетной линии, то он 1) находится в положении потребительского равновесия 2) максимизирует показатель 3) желает купить товаров больше, чем позволяет его бюджет 4) ни один из ответов не является верным 5) не полностью использует свой бюджет
23.	Цель рационального потребителя состоит в том, чтобы: 1) купить товар по меньшей цене; 2) на определенную сумму денег купить максимально возможное количество товаров; 3) на определенную сумму денег приобрести максимально полезный набор товаров и услуг; 4) такую цель невозможно определить.
24.	Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если 1) цена на товар или услуга не изменяется длительное время 2) цена равна издержкам производства плюс прибыль 3) величина предложения равна величине спроса 4) государство устанавливает верхний предел роста цен
25.	Кривая предложения показывает: 1) при снижении цены на товар растет величина спроса 2) при снижении издержек производства увеличивается предложение 3) с ростом цены товара растет объем предложений 4) с падением цены товара снижается предложение
26.	При увеличении объема потребления полезность единицы товара: 1) остается неизменной; 2) уменьшается; 3) увеличивается; 4) трансформируется; 5) дифференцируется.
27.	Что может привести к увеличению равновесной цены товара? 1) увеличение спроса на товар; 2) уменьшение спроса на товар;

	3) увеличение предложения товара; 4) одновременное и одинаковое увеличение спроса и предложения										
28.	При увеличении объема потребления полезность единицы товара: 1) остается неизменной; 2) уменьшается; 3) увеличивается; 4) трансформируется; 5) дифференцируется.										
29.	Общественное разделение труда – это главное условие возникновения ____.										
30.	Отказ от роста зарплат и пенсий, изъятие Центробанком «лишних» денег из оборота рассматривается как фактор ____ инфляции.										
31.	Соотнесите финансовый инструмент с его основной характеристикой: <table border="0"> <thead> <tr> <th>Инструмент</th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Депозит</td><td>А. Долевая ценная бумага, дающая право на часть прибыли компании</td></tr> <tr> <td>2. Облигация</td><td>Б. Страхование от непредвиденных расходов или потери дохода</td></tr> <tr> <td>3. Акция</td><td>В. Долговая ценная бумага с фиксированным купонным доходом</td></tr> <tr> <td>4. Полис страхования</td><td>Г. Банковский счёт с гарантированной доходностью, застрахованный государством (в определённых пределах)</td></tr> </tbody> </table>	Инструмент	Характеристика	1. Депозит	А. Долевая ценная бумага, дающая право на часть прибыли компании	2. Облигация	Б. Страхование от непредвиденных расходов или потери дохода	3. Акция	В. Долговая ценная бумага с фиксированным купонным доходом	4. Полис страхования	Г. Банковский счёт с гарантированной доходностью, застрахованный государством (в определённых пределах)
Инструмент	Характеристика										
1. Депозит	А. Долевая ценная бумага, дающая право на часть прибыли компании										
2. Облигация	Б. Страхование от непредвиденных расходов или потери дохода										
3. Акция	В. Долговая ценная бумага с фиксированным купонным доходом										
4. Полис страхования	Г. Банковский счёт с гарантированной доходностью, застрахованный государством (в определённых пределах)										
32.	Иван хочет купить телефон за 30 000 руб. У него есть 10 000 руб. Он планирует взять кредит на недостающую сумму. Какой совет будет наиболее финансово грамотным? 1) взять кредит в любом банке, который одобрит заявку; 2) сначала сравнить условия в нескольких банках (процентную ставку, срок, переплату); 3) взять кредит в микрофинансовой организации – там быстрее; 4) попросить у друга без расписки;										
33.	Марина получила SMS: «Ваша банковская карта заблокирована. Перейдите по ссылке и подтвердите данные». Что ей делать? 1) перейти по ссылке и ввести данные карты; 2) позвонить в банк по номеру, указанному на официальном сайте или на обороте карты; 3) ответить на SMS своим PIN-кодом; 4) ничего, это нормальная ситуация;										
34.	Дмитрий хочет купить ноутбук за 40 000 руб. У него есть 20 000 руб. Он может либо взять кредит на 20 000 руб. под 15% годовых на год, либо подождать 4 месяца, откладывая по 5 000 руб. в месяц. Что выгоднее с точки зрения финансовой грамотности? 1) взять кредит – ноутбук будет сразу; 2) подождать и накопить – не придётся платить проценты; 3) взять кредит в микрофинансовой организации – там одобряют быстрее 4) купить ноутбук в рассрочку без процентов, но с комиссией за оформление 3000 руб.										
35.	Какую максимальную сумму одного вклада в банке страхует государство в России (АСВ) на сегодняшний день? 1) 700 000 руб. 2) 1,4 млн руб. 3) 5 млн руб. 4) 10 млн руб.										